

C1 – SECONDA SECCION 2023

Traduzion

Già erano passate quasi due settimane dal giorno in cui una larga parte di popolazione era rimasta confinata in casa causa *lockdown* per il decreto del 9 marzo. Il 21 febbraio, a Codogno, era stato trovato il primo focolaio di Covid in Italia e da allora tutta la nazione aveva iniziato a combattere una crisi sanitaria che, di lì a poco, avrebbe mietuto un alto numero di vittime.

La quarantena... inimmaginabile! Il mondo intero che mette in pausa la vita. Settimane di sosta, "in cattività", che hanno dato anche l'occasione per pensare, pensare a come stava passando il nuovo tempo, in contrasto con i pensieri e i ritmi vissuti in precedenza. Non era cambiato soltanto il modo di vivere, tutti erano cambiati.

La rivoluzione era tale che, mentre Mary Jane si spostava tra le strade deserte di Canazei, d'un tratto tra i suoi pensieri aveva riscoperto il significato profondo di un proverbio zen, un significato connesso alla realtà che stava vivendo: "Se nessuno ne sente l'odore, a chi l'albero fiorito può dire che la primavera è arrivata?". Quanti pensieri inutili le avevano riempito la testa, prima. Quando emerge la paura di perdere la vita, si diradano i pensieri futili, non ci si pensa più di certo. Le idee superficiali scompaiono, così come le battaglie quotidiane di poco valore, i problemi di poco conto. Nel trambusto della vita moderna, da mattina a sera sono molti i rumori, molte le parole in più, non essenziali, che fanno perdere la linfa del nostro vivere.

Mary Jane ora lo sapeva bene e aveva paura. Paura di non avere apprezzato abbastanza ciò che aveva stretto nelle mani. Paura di poter perdere qualcuno di caro a causa del virus. Paura di tutto ciò che sarebbe successo, dell'incertezza di quella situazione. Aveva

timore di tutto quello che stava accadendo e così anche la sua famiglia.

*Da: "MJ Viver al temp del malac" de D. Verra, A. Prinoth et al.
ed. Union di Ladins de Fascia, 2020 - paroles 308*

C1 – SECONDA SECCION 2023

Cerné un di temas metui dant, vardan de stèr tel argument e de l svilupèr coche carenea per l nivel con n test anter la 320 e la 370 paroles.

1. "Volessè che la scola sibie n lech te chel che ogne dì al scolé ge vegn sport na ocajon de viver da spes moments de legreza. Legreza desche l spieie de na sia partezipazion ativa te esperienzes che lo deide a crescer." *Cit- Guido Pett*
2. Scoles publiches e educazion parentala: doi tipologies de educazion con didaticbes, programes e perferides formatives desvalives. Proà a meter al luster i ponc de forza e de deboleza de chesta doi realtèdes che se troa ence te noscia val.
3. Se pel viajèr per cognoscer l mond, per lurèr, per se goder, per sciampèr da vèlch o per sperèr te na vita miora. Pel esser viajes reèi o viajes virtuèi e duc à aspec positives e negatives, a nivel economich e ecologich, ma ence psicologich e emotif. Portà dant vosc pensier, ence aldò de voscia esperienza personèla.
4. Prejentà la fegura de n(a) autor(a), artist(a) o musizist(a) che à lascià na pedia te voscia vita o tel mond e deschiarì percheche per vosc cont sia opera é stata emportanta o segnificativa.